

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Секрет"

Утверждаю
Директор
ЧОУ ДПО
«Секрет»

/Васва И.А.
"23" ноябр 2023 г.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик - эстетист по уходу за лицом»

Профессия: «Косметик-эстетист по уходу за лицом»
Уровень квалификации: 4

Объём: 200 ч.
2 месяца
Форма обучения: очная

Самара, 2023 г.

Разработчик программы:

Директор ЧОУ ДПО «Секрет» Ваева Ирина Александровна

Руководитель программы:

Директор ЧОУ ДПО «Секрет» Ваева Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
2. Календарный учебный график.....	7
3. Структура и содержание программы.....	8
3.1 Учебный модульный план программы.....	9
4. Учебно-тематический план программы.....	10
4.1 Рабочая программа модуля 1 «Основы анатомии и дерматологии».....	12
4.2 Рабочая программа модуля 2 «Гигиенические чистки лица, шеи, зоны декольте».....	14
4.3 Рабочая программа модуля 3 «Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте».....	15
4.4 Рабочая программа модуля 4 «Техники нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте».....	16
4.5 Рабочая программа модуля 5 «Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте».....	17
4.6 Рабочая программа модуля 6 «Эстетическая коррекция волосяного покрова».....	18
4.7 Рабочая программа модуля 7 «Психология общения с клиентами».....	19
4.8 Рабочая программа модуля 8 «Неотложные состояния при проведении косметологических процедур».....	21
4.9 Рабочая программа модуля 9 «Санитария и гигиена косметических услуг».....	22
4.10 Рабочая программа модуля 10 «Квалификационный экзамен».....	23
5. Итоговая аттестация.....	23
6. Материально-техническое обеспечение.....	24
7. Организационно-педагогические условия.....	24
8. Оценка качества освоения программы.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденный приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1069н.

Устав ЧОУ ДПО «Секрет»

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся к деятельности по предоставлению косметических услуг по уходу за лицом.

Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Цель реализации программы.

Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1069н.

Выполнение гигиенической чистки лица шеи и зоны декольте различными способами, (уровень квалификации 4).

Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте, (уровень квалификации 4).

Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте, (уровень квалификации 4).

Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей, (уровень квалификации 4).

Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами, (уровень квалификации 4).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 1. Способен консультировать клиента по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств, в том числе по выполнению косметического самомассажа, косметических масок, окраске и оформлению бровей и ресниц, по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова.

ОПК-2. Способен осуществлять санитарно-гигиеническую подготовку, поддерживать безопасность зоны предоставления косметических услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

Профессиональные компетенции:	Планируемые результаты обучения	
	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
<p>ПК-1. Способен оценивать состояние кожи с целью определения необходимого комплекса косметических услуг и возможности применения механического, физического, химического воздействия.</p> <p>ПК-2. Способен выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК-3. Способен выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК-4. Способен выполнять разнообразные виды косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК-5. Способен выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p>ПК-6. Способен выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.</p>	<p>З-1. Психологию общения и профессиональную этику косметика-эстетиста.</p> <p>З-2. Общие признаки кожных заболеваний, возрастные особенности кожи, особенности аллергических реакций кожи.</p> <p>З-3. Виды и современные технологии чистки кожи лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>З-4. Технологию выполнения гигиенического, пластического, спа-массажа, аппаратного массажа лица.</p> <p>З-5. Виды косметических масок и технологии их нанесения.</p> <p>З-6. Технологию окраски бровей, ресниц, техники коррекции формы бровей.</p> <p>З-7. Виды и технологии эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>З-8. Правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>З-9. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.</p>	<p>У-1. Оценивать состояние кожи клиента.</p> <p>У-2. Проводить консультирование клиента с учетом его индивидуальных особенностей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –целесообразности косметической услуги; –выполнения косметических процедур в домашних условиях. <p>У-3. Подбирать косметические средства, препараты, оборудование, приспособления, инструменты для проведения косметической услуги, с целью удовлетворения эстетических потребностей клиента с учетом модных тенденций, его пожеланий и индивидуальных особенностей.</p> <p>У-4. Выполнять атравматическую, вакуумную, механическую, ультразвуковую, комбинированную чистку кожи лица.</p> <p>У-5. Выполнять различные виды косметического массажа с применением целесообразных косметических средств.</p> <p>У-6. Наносить косметические маски, соблюдая определенную технологию, обусловленную составом применяемого косметического средства.</p> <p>У-7. Подбирать</p>

		<p>индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица, особенностями внешности клиента и выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.</p> <p>У-8. Подбирать краситель и выполнять окраску бровей и ресниц в соответствии с выбранной технологией.</p> <p>У-9. Выполнять восковую, механическую коррекцию волосяного покрова, шугаринг.</p> <p>У-10. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>У-11. Рационально организовывать рабочее место, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования техники безопасности.</p>
--	--	--

Трудоёмкость обучения.

Общая трудоёмкость программы составляет 200 часов, включая все виды образовательной деятельности обучающегося, время, отводимое на лекции, практическую работу и самостоятельную работу, на промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма обучения - Обучение проводится в очной форме.

2. Календарный учебный график

Прием на обучение и реализация программы осуществляются в течение всего календарного года.

Период обучения (дней/недель/месяцев)	
Учебные занятия, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен
40 / 8 / 2	1 день

Режим занятий 5 дней в неделю (понедельник – пятница), по 5 часов в день.

Выдаваемый документ об образовании: свидетельство о профессии рабочего.

3. Структура и содержание программы

Содержание программы

Модуль 1. Основы анатомии и дерматологии.

Модуль 2. Гигиенические чистки лица, шеи, зоны декольте.

Модуль 3. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте

Модуль 4. Техники нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.

Модуль 5. Косметические процедуры для бровей и ресниц.

Модуль 6. Эстетическая коррекция волосяного покрова.

Модуль 7. Психология общения с клиентами.

Модуль 8. Неотложные состояния при проведении косметологических процедур.

Модуль 9. Санитария и гигиена косметических услуг.

Модуль 10. Квалификационный экзамен.

**3.1 Учебный модульный план программы
Учебный модульный план программы**

Наименование модулей	Всего час	В том числе, час			Общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Форма контроля
		Теория	Практика	Самостоятельная работа		
Модуль 1. Основы анатомии и дерматологии.	14	3	8	3	ПК-1	Зачёт
Модуль 2. Гигиенические чистки лица, шеи, зоны декольте.	24	7	15	2	ОПК-1 ПК-2	Зачёт
Модуль 3. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	24	7	15	2	ОПК-1 ПК-3	Зачёт
Модуль 4. Техники нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	24	7	15	2	ОПК-1 ПК-4	Зачёт
Модуль 5. Косметические процедуры для бровей и ресниц.	24	7	15	2	ОПК-1 ПК-5	Зачёт
Модуль 6. Эстетическая коррекция волосяного покрова.	24	7	15	2	ОПК-2 ПК-6	Зачёт
Модуль 7. Психология общения с клиентами.	22	5	13	4	ОПК-1	Зачёт
Модуль 8. Неотложные состояния при проведении косметологических процедур..	23	7	13	3	ОПК-2	Зачёт
Модуль 9. Санитария и гигиена косметических услуг.	17	5	9	3	ОПК-2	Зачёт
Модуль 10. Квалификационный экзамен.				4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Оценка
Итого	200	53	125	18		

4. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план программы

Наименование модулей, тем	Всего час	В том числе, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Основы анатомии и дерматологии.	14	3	8	3
Тема 1. Анатомия головы и шеи. Строение, физиология и основные функции кожи.	4	1	2	1
Тема 2. Косметические недостатки кожи, причины их возникновения, способы исправления. Социально-значимые заболевания (сифилис, чесотка, ВИЧ).	5	1	3	1
Тема 3. Аллергические заболевания кожи, вызванные применением косметических средств.	5	1	3	1
Модуль 2. Гигиенические чистки лица, шеи, зоны декольте.	24	7	15	2
Тема 1. Способы гигиенической чистки лица, шеи, зоны декольте. Программы по уходу за различными типами кожи. Домашний уход.	24	7	15	2
Модуль 3. Косметический массаж.	24	7	15	2
Тема 1. Профессиональные средства, препараты, аппараты для косметического массажа.	13	4	8	1
Тема 2. Виды косметического массажа.	11	3	7	1
Модуль 4. Техники нанесения масок.	24	7	15	2
Тема 1. Виды масок	24	7	15	2
Модуль 5. Косметические процедуры для бровей и ресниц.	24	7	15	2
Тема 1. Косметические процедуры для бровей.	11	3	7	1
Тема 2. Косметические процедуры для ресниц.	13	4	8	1
Модуль 6. Эстетическая коррекция волосяного покрова	24	7	15	2
Тема 1. Современные технологии эстетической коррекции волосяного покрова.	24	7	15	2
Модуль 7. Психология общения с клиентами.	22	5	13	4
Тема 1. Психологические особенности процесса общения.	5	1	3	1

Тема 2. Специфика общения в сфере оказания косметических услуг.	5	1	3	1
Тема 3. Психология конфликта.	7	2	4	1
Тема 4. Психологические аспекты консультирования.	5	1	3	1
Модуль 8. Неотложные состояния при проведении косметологических процедур.	23	7	13	3
Тема 1. Первая помощь при травмах, ранениях, отравлении.	7	2	4	1
Тема 2. Первая помощь при аллергической реакции.	8	3	4	1
Тема 3. Первая помощь при поражении электрическим током.	9	3	5	1
Модуль 9. Санитария и гигиена косметических услуг.	17	5	9	3
Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию косметических услуг.	17	5	9	3
Модуль 10. Квалификационный экзамен.	4			4
Итого	200	53	125	18

4.1. Рабочая программа модуля 1 «Основы анатомии и дерматологии».

Модуль 1. «Основы анатомии и дерматологии»

Содержание обучения:

Тема 1. Анатомия головы и шеи. Строение, физиология и основные функции кожи.

Строение черепа. Мышцы лица и шеи. Строение кожи. Придатки кожи. Функции кожи. Возрастные изменения. Типы кожи. Внешние признаки, определяющие типы и состояния кожи

Тема 2. Косметические недостатки кожи, причины их возникновения, способы исправления. Социально-значимые заболевания (сифилис, чесотка, ВИЧ).

Этиология, клинические проявления и патогенез социально-значимых заболеваний. Причины, обуславливающие потребность в косметических процедурах. Особенности строения мужской кожи. Проблемы и способы коррекции. Особенности строения подростковой кожи. Проблемы и способы коррекции. Косметический уход за кожей. Основные этапы косметического ухода. Пути и уровни проникновения косметических веществ через слои кожи. Факторы, обуславливающие косметический эффект. Общие сведения о косметических средствах для ухода за кожей лица и шеи, принципах их подбора и применения. Способы исправления косметических недостатков. Косметика для коррекции косметических недостатков.

Тема 3. Аллергические заболевания кожи, вызванные применением косметических средств.

Понятия об аллергических реакциях и механизмах их развития. Признаки аллергических заболеваний кожи. Методы диагностики кожи в косметологии. Основные аллергены в косметических средствах. Аллергический дерматит: этиология, патогенез, формы экземы, тактика косметика в ведении пациентов с экземой.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Тестирование кожи.

Практическое занятие №2. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи.

Практическое занятие №3. Подбор косметических средств по состоянию кожи.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Составить тестовое задание на тему: «Анатомия головы и шеи. Строение, физиология и основные функции кожи».

Индивидуальное задание №2. Написать эссе «Возрастные изменения».

Индивидуальное задание №3. Написать эссе «Особенности строения подростковой кожи».

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации. Персональная проблемно-ориентированная работа. Тестирование.

Методы оценивания результатов освоения модуля

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практических заданий. Экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 574 с.

2. Дебольская, Ю. М. Эстетическая косметология: учебное пособие / Ю. М. Дебольская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 270 с.
 3. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие / Э. О. Костюкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. Кусов В.В. Карманный справочник дерматолога. М.: Академия, 2019. 353 с.
- Кашутин, С. Л. Дерматокосметология : учебное пособие / С. Л. Кашутин, Я. В. Гильмутдинова. — Архангельск : СГМУ, 2021. — 122 с.

4.2 Рабочая программа модуля 2 «Гигиенические чистки лица, шеи, зоны декольте»

Модуль 2. «Способы гигиенической чистки лица, шеи, зоны декольте»

Содержание обучения:

Тема 1. Способы гигиенической чистки лица, шеи, зоны декольте. Программы по уходу за различными типами кожи. Домашний уход. Протокол проведения ультразвуковой, механической, вакуумная, атравматическая, комбинированная. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Показания, противопоказания.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Выполнение атравматической чистки лица, шеи, зоны декольте.

Практическое занятие №2. Выполнение механической чистки лица, шеи, зоны декольте.

Практическое занятие 3. Выполнение ультразвуковой и комбинированной чистки лица, шеи, зоны декольте.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Написать эссе «Аппаратная и механическая чистка лица. Выбор способа чистки лица, шеи, зоны декольте по состоянию кожи клиента».

Используемые образовательные технологии

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Мастер-класс преподавателя. Практическая деятельность. Личная работа по теме модуля.

Методы оценивания результатов освоения модуля.

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практической работы.

Экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Круглова, Грязева, Стенько: Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 208 с.

2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Изд.-5-е, Ростов, Д.: Феникс, 2022. 828 с.

3. Руководство по косметологии / А.А. Кубанов, Н.Е. Мантурова, Ю.А. Галлямова. М.: Научное обозрение, 2020. 728 с.

Эрнандес Е.И. Химический пилинг в практике косметолога. М.: ИД «Косметика и медицина», 2021. 164с.

4.3. Рабочая программа модуля 3 «Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте»

Модуль 3. «Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте»

Содержание обучения

Тема 1. Профессиональные средства, препараты, аппараты для косметического массажа.

Цели косметического массажа. Биологическое действие массажа. Показания и противопоказания к применению. Гигиенические основы массажа. Смазывающие средства. Системы, методы, формы массажа. Современные аппаратные методы массажа.

Тема 2. Виды косметического массажа. Классификация видов косметического массажа.

Косметико-гигиенический массаж по крему. Специальный массаж для увядающей кожи. Классический косметический массаж по Ахабадзе. Лечебный массаж по Жаке. Пластический массаж. Лимфодренажный массаж

Основные массажные приемы, используемые при массаже волосистой части головы, массаже шейно-воротниковой зоны. Особенности и последовательность массажных приемов.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Выбор средств, препаратов, аппаратов для косметического массажа.

Практическое занятие №2. Выполнение гигиенического массажа лица, шеи и зоны декольте.

Практическое занятие №3. Выполнение пластического массажа лица, шеи и зоны декольте.

Практическое занятие №4. Выполнение спа-массажа лица, шеи и зоны декольте.

Практическое занятие №5. Выполнение аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Написать эссе «Особенности выполнения массажа для увядающей кожи».

Индивидуальное задание №2. Изучить последовательность массажных приемов при выполнении всех видов массажа.

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Мастер-класс. Персональная практическая деятельность. Персональная проблемно-ориентированная работа.

Методы оценивания результатов освоения модуля.

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практической работы.

Экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Деев А.И., Эрнандес Е.И., Краюшкин П.В., Шарова А.А., Брагина И.Ю. Под общ. ред. Эрнандес Е.И. Издательский дом "Косметика & Медицина", 2019. 504 с.
 2. Михаил Давыдов. 50 техник массажа лица. Издательство: Золотое сечение, 2017. 464 с.
 3. Урбанский А.С. Основы косметологии: массаж и диетология. М.: Юрайт, 2019. 154 с.
- Эрнандес Е.И. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия. М.: Косметика и медицина, 2019. 504 с.

4.4. Рабочая программа модуля 4 «Техники нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте»

Содержание обучения

Модуль 4. «Техники нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте»

Содержание обучения

Тема 1. Виды косметических масок.

Эстетическое действие косметических масок на кожу. Особенности нанесения разных видов косметических масок. Показания и противопоказания к применению различных видов масок.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Выполнение пастообразной и кремообразной маски для лица, шеи и зоны декольте.

Практическое занятие №3. Выполнение грязевой маски для лица, шеи и зоны декольте.

Практическое занятие №4. Выполнение альгинатной маски для лица и шеи.

Практическое занятие №5. Выполнение пленочной маски для лица и шеи.

Практическая работа №6. Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Изучить косметические продукты, свойства различных видов масок, косметические эффекты, показания и противопоказания.

Индивидуальное задание №2. Изучить технологии нанесения различных видов масок для различных типов кожи лица.

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации. Мастер-класс. Персональная практическая деятельность.

Методы оценивания результатов освоения модуля.

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практической работы.

Экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Эрнандес Е.И., Раханская Е.М. Комплексный косметический уход за кожей в практике косметолога. М.: Косметика и медицина, 2021. 184 с.
2. Руководство по косметологии / А.А. Кубанов, Н.Е. Мантурова, Ю.А. Галлямова. М.: Научное обозрение, 2020. 728 с.
3. Ю. Юдина: Эффективные маски для лица Издательство: Научная книга, 2017 г. 64 с.
4. Чеботарёва Н.В. Настольная книга косметолога. Ставрополь: Ставроп. Гу, 2019. 432 с.
Бонапартова А.В. Основы косметологии. М.: Кнорус, 2023. 210 с.

4.5. Рабочая программа модуля 5 «Косметические процедуры для бровей и ресниц»

Модуль 5. «Косметические процедуры для бровей и ресниц»

Содержание обучения

Тема 1. Косметические процедуры для бровей.

Строение и пропорции брови. Техника коррекции бровей пинцетом. Техника коррекции бровей нитью (тридинг). Техника коррекции бровей сахарной пастой. Техника окрашивания бровей хной (биотатуаж). Окраска и коррекция бровей пинцетом. Основы колористики: правила подбора цвета в зависимости от цветового типа клиента. Обзор средств для окрашивания бровей, их классификация и сравнение. Техника владения пинцетом, постановка руки. Техника окрашивание бровей краской. Модные тенденции.

Тема 2. Косметические процедуры для ресниц.

Наращивание ресниц. Окраска ресниц. Ламинирование ресниц. Коррекция ресниц. Выбор цвета. Оздоровление ресниц.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.

Практическое занятие №2. Выполнение коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета.

Практическое занятие №3. Выполнение коррекции формы бровей при помощи горячего воска.

Практическое задание №4. Выполнение коррекции формы бровей с помощью нити.

Практическое занятие №5. Подбор красителя и выполнение окраски бровей.

Практическое занятие №6. Выполнение наращивания ресниц.

Практическое занятие №7. Выполнение ламинирования ресниц.

Практическое задание №8. Подбор красителя и выполнение окраски ресниц.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Написать эссе «Подбор красителя для выполнения окраски бровей и ресниц в соответствии с выбранной технологией».

Индивидуальное задание №2. Составить рекомендации по уходу и оздоровлению ресниц в домашних условиях.

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Мастер-класс. Персональная практическая деятельность.

Персональная проблемно-ориентированная работа.

Методы оценивания результатов освоения модуля.

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практической работы.

Экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Чеботарёва Н.В. Настольная книга косметолога. Из-во Ставроп. Гу, 2019. 432 с.
 2. Остроумова Е.Б. Основы косметологии. Макияж. М.: Юрайт, 2022. 181 с.
 3. Бонапартова А.В. Основы косметологии. М.: Кнорус, 2023. 210 с.
- В. П. Федотов, В. А. Бочаров, Е. Ю. Корецкая и др. Основы практической косметологии Запорожье: «Просвіта», 2016. – 312 с.

4.6. Рабочая программа модуля 6 «Эстетическая коррекция волосяного покрова».

Модуль 6. «Эстетическая коррекция волосяного покрова»

Содержание обучения

Тема 1. Современные технологии эстетической коррекции волосяного покрова.

Оценка состояния волосяного покрова. Коррекция нежелательных волос с помощью пинцета.

Восковая коррекция волосяного покрова. Виды депиляции. Шугаринг.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги.

Практическое занятие №2. Выполнение механической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью пинцета.

Практическое занятие №3. Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью воска.

Практическое занятие №4. Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью шугаринга.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Написать эссе «Виды восковой депиляции. Виды восков».

Индивидуальное задание №2. Написать эссе «Различные техники шугаринга. Средства для выполнения сахарной депиляции».

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Мастер-класс. Персональная практическая деятельность. Персональная проблемно-ориентированная работа.

Методы оценивания результатов освоения модуля.

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практической работы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Изд.-5-е, Ростов, Д.: Феникс, 2022. 828 с..
 2. Абдулова И.В. Технология косметических услуг. М.: академия, 2018. 272 с
- Йаэль Адлер Что скрывает кожа. 2 квадратных метра, которые диктуют, как нам жить / Й. Адлер — «Эксмо», 2016.-204 с.

4.7. Рабочая программа модуля 7 «Психология общения с клиентами»

Модуль 7. «Психология общения с клиентами».

Содержание обучения

Тема 1. Психологические особенности процесса общения.

Цели общения. Общение как коммуникативный процесс. Психологические аспекты общения. Барьеры общения. Виды и уровни общения. Психологическая структура личности. Психические свойства: темперамент, характер. Психические состояния человека. Влияние личностных характеристик на эффективность процесса общения.

Тема 2. Специфика общения в сфере оказания косметических услуг.

Техника и приёмы общения. Правила слушания. Правила ведения беседы. Профессиональная этика.

Тема 3. Психология конфликта.

Понятийно-терминологический аппарат. Причины возникновения конфликта в процессе общения. Картографический метод выявления структуры конфликта, констатации интересов и опасений, участвующих в нём сторон. Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение конфликтов в сфере косметических услуг.

Тема 4. Психологические аспекты консультирования.

Понятие «Консультирование». Принципы консультирования. Приёмы установления психологического контакта с клиентом. Технологии консультирования клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Этические нормы консультирования.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Тестирование по теме «Психологические особенности процесса общения».

Практическое занятие №2. Базовые приёмы слушания в консультативной беседе с клиентом.

Практическое занятие №3. Составление карты конфликта.

Практическое занятие №4. Составление плана консультирования клиента по вопросу целесообразности косметической услуги.

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Написать эссе на тему «Искусство задавать вопросы в консультативной беседе для выяснения актуальных потребностей и запроса клиента».

Индивидуальное задание №2. Составить тестовое задание по теме «Психология конфликта»

Индивидуальное задание №3. Составить таблицу действенных приёмов консультирования клиента.

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Персональная проблемно-ориентированная работа. Тестирование.

Методы оценивания результатов освоения модуля

Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практических заданий. Экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М. Психология общения. М.: Кнорус, 2021. 267 с.
2. Ефимова Н.С. Психология общения. М.: Форум, 2021. 192 с.

3. Реклау Марк. Сначала полюби себя! Повысьте самооценку за 30 дней. Издательство. ИГ "Весь". 2020 г.. 176 с.
4. Старшенбаум Г.В. Мастерство общения с клиентом. М.: АСТ, 2021. 576 с.

4.8. Рабочая программа модуля 8 «Неотложные состояния при проведении косметологических процедур».

Модуль 8. «Неотложные состояния при проведении косметологических процедур.»

Содержание обучения

Тема 1. Первая помощь при травмах, ранениях, отравлении.

Способы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок, химических ожогах, отравлениях.

Тема 2. Первая помощь при аллергической реакции.

Виды аллергических реакций. Схема оказания первой помощи при аллергической реакции.

Тема 3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Характеристика воздействия электрического тока. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

Практическое занятие №2. Выполнение тестового задания по теме «Первая помощь при аллергической реакции».

Практическое задание №3. Выполнение тестового задания по теме «Первая помощь при поражении электрическим током».

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при отравлении

Индивидуальное задание №2. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при химических ожогах.

Индивидуальное задание №3. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Персональная практическая деятельность. Тестирование.

Методы оценивания результатов освоения модуля

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практических заданий

Тестирование.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Учебные издания:

1. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО/ В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с.
 2. Дежурный Л.И., Миннуллин И.П. Первая помощь и медицинские знания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 255 с.
- Сергей Демичев: Первая помощь. Учебник для ВУЗов. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. 192 с.

4.9. Рабочая программа модуля 9 «Санитария и гигиена косметических услуг».

Модуль 9. «Санитария и гигиена косметических услуг»

Содержание обучения

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию косметических услуг.

Санитарные нормы организации рабочего места. Правила производства санитарно-гигиенической и бактерицидной обработки рабочего места. Асептика и антисептика в условиях кабинета косметологии. Профилактическая дезинфекция, предстерилизационная очистка. Методы дезинфекции и стерилизации использованных инструментов. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, белья, рук и спецодежды косметика. Средства для дезинфекции и стерилизации. Использование индивидуальных средств защиты.

Практические занятия.

Практическое занятие №1. Выполнение санитарно-гигиенической обработки рабочего места.

Практическое занятие №2. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Изучение Санитарно-эпидемиологических требований к оказанию косметических услуг.

Используемые образовательные технологии.

Лекция с элементами коллективной дискуссии с использованием мультимедийной презентации.

Персональная практическая деятельность.

Методы оценивания результатов освоения модуля

Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения обучающимся практической работы.

Тестирование.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Нормативные документы:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Учебные издания:

1. Гигиена и косметика. М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2000. 400 с.
 2. Тундалева И.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. М.: Инфра-М, 2021. 205 с.
- Чалова Л.Д., Галкина С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена в салонах красоты. М.: Академия, 2011. 307 с.

4.10. Рабочая программа модуля 10 «Квалификационный экзамен».

Модуль 10. «Квалификационный экзамен»

Самостоятельная работа.

Индивидуальное задание №1. Выполнение итогового тестового задания.

Индивидуальное задание №2. Выполнение серии практических заданий.

Используемые образовательные технологии.

Персональная проблемно-ориентированная работа.

Персональная практическая деятельность.

Методы оценивания результатов освоения модуля.

Тестирование.

Экспертная оценка персональной практической работы обучающегося.

Итоговая аттестация.

5.Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по билетам и включает два теоретических вопроса с демонстрацией практических навыков.

В процессе квалификационного экзамена определяется соответствие сформированных профессиональных компетенций, полученных знаний, умений, навыков программе профессионального обучения и способность обучающегося осуществлять деятельность по предоставлению косметических услуг по уходу за лицом.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет укомплектован мебелью, в том числе: ученические столы- 4, стол преподавателя -1, кушетки-2, стулья-8, доска магнитно-маркерная-3, тумбочки косметические-4.

Аудитория оснащена лампами - 4, презентационной техникой (проектор -1, ноутбук-2), Учебно-наглядные пособия. Раздаточный материал. Мультимедийные презентации.

Помещение и оборудование соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

В материально-техническое обеспечение изучаемых модулей входят: косметологическое оборудование (стерилизатор, наборы инструментов для ручной чистки лица, наборы кистей косметологических для нанесения масок и пилингов, наборы ёмкостей косметических (стекло), наборы шпателей (пластик), персональные ёмкости для сбора мусора в процессе процедуры, лотки для хранения и стерилизации инструментов, боксы для хранения расходных материалов, подголовники съёмные, подушки, валики, пледы, расходные косметические и аптечные материалы и средства. Аппарат Дарсонваль (комплект стеклянных насадок для аппаратных процедур). Аппарат для ультразвуковой чистки лица.

Созданная материально-техническая база позволяет проводить все виды практических и теоретических занятий.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений, преподавателями ведущих образовательных организаций.

8. Оценка качества освоения программы

Текущий контроль освоения основной программы профессионального обучения осуществляется посредством экспертного наблюдения и оценки в процессе выполнения обучающимся практических заданий, экспертной оценки самостоятельной работы обучающегося, тестирования.

Промежуточный контроль освоения основной программы профессиональной переподготовки осуществляется посредством оценивания результатов обучения по Модулям 1- 9. Оценивание результатов обучения по каждому Модулю осуществляется по совокупности результатов текущего контроля.

Основным результатом освоения основной программы профессионального обучения является профессиональная квалификация «Косметик-эстетист по уходу за лицом», (уровень квалификации 4) профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1069н.

Оценивание профессиональной квалификации осуществляется в рамках итоговой аттестации по результатам квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменена оценкой уровня подготовки обучающегося на основе текущего и (или) промежуточного контроля освоения основной программы профессионального обучения.

Варианты билетов для квалификационного экзамена

Билет № 1

- 1) Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий).
- 2) Приготовить косметологический столик для проведения уходовой процедуры для жирной возрастной кожи.

Билет № 2

- 1) Основные компоненты современных косметических средств. Классификация и назначение. Аллергические реакции.
- 2) Провести демакияж лица, глубокое очищение, финиш.

Билет № 3

- 1) Старение кожи: причины и признаки преждевременного старения кожи.
- 2) Подобрать косметические средства уходовой процедуры для сухой кожи.

Билет № 4

- 1) Пальпация лица – основные массажные линии, продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки».
- 2) Приготовить косметические средства для миндального пилинга.

Билет № 5

- 1) Составить комплексную программу по уходу за сухой проблемной кожей
- 2) Провести демакияж, глубокое очищение, финиш.

Билет № 6

- 1) Приготовить косметические средства для механической чистки.
- 2) Продемонстрировать альгинатную маску.

Билет № 7

- 1) Подобрать косметические средства для УЗ чистки.

2) Продемонстрировать демакияж, глубокое очищение, финиш.

Билет № 8

1) Алгоритм механической чистки.

2) Угревая болезнь. Комплексный уход за жирной кожей.

Билет № 9

1) Аппаратные методы глубокого очищения кожи.

2) Приготовить косметические средства для механической чистки.

Билет № 10

1) Себорейная кожа с нарушенным эпидермальным барьером: особенности и уход;

2) Продемонстрировать альгинатную маску